

LA TIZA

¿Como son las notas en Europa?

■ Obtener un 3 en un examen, supone un suspenso, en España, pero esa nota ¿tendría el mismo significado en Portugal o en Rusia?

La respuesta es negativa. Efectivamente, en la C.E.C. hay numerosas áreas, sociales y económicas, regidas por criterios comunes; sin embargo, los modelos de evaluación del rendimiento escolar, vigentes en Europa, son bastantes diferentes, en contradicción con la gran armonía existente en política económica, social, etc.

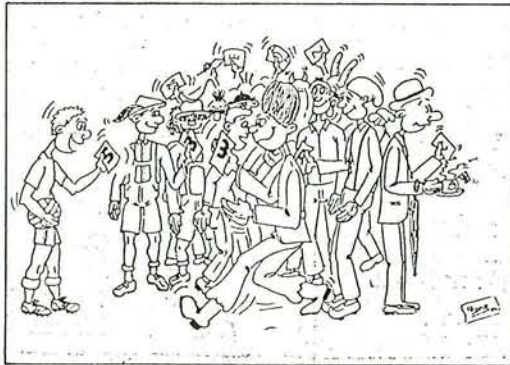
Normalmente, el sistema decimal es el modelo preferido para la atribución de notas. Así, en Italia se califica de 1 a 10, igual que en España, pero necesitando un 6 para aprobar.

En otros países, como Rusia y Polonia, emplean la escala del 1 al 5, siendo el 3 la nota mínima para aprobar. Asimismo, en Portugal, en los primeros cursos de primaria sólo existe evaluación mediante informes escritos, sin notas; por el contrario, los cursos restantes de primaria, califican de 1 a 5 y en enseñanza secundaria la escala es de 1 a 20, necesitando un 7 para aprobar.

En Austria y R.D. Alemana existe una banda de notas, pero con valor invertido, es decir, que el 1 es la nota máxima y el 5 un suspenso.

Suecia es el único país donde las notas apenas tienen otro significado que el indicativo de evolución académica escolar, porque hace tiempo que se suprimieron los suspensos, para restar fuerza a los efectos negativos de la competitividad entre los escolares.

A veces, no se emplean números sino letras, como en Gran Bretaña, donde las calificaciones son A, B, C, D y E (La A, muy buena; la E, muy mala; y la C,



suficiente).

En Bélgica y Grecia también se emplean letras, para las notas.

Por último, los supersticiosos deben saber que en Dinamarca la nota máxima es un 13.

Todo lo anterior, pone de manifiesto que la evaluación del rendimiento escolar es un tema conflictivo y de debate permanente entre los expertos en educación de todos los países. No obstante, las tendencias actuales apuestan por una evaluación (o notas) que sea un diagnóstico pedagógico concebido como ayuda para los decentes y alumnos y un instrumento de orientación y de control del aprendizaje y de la conducta, más que un criterio para clasificar a los alumnos en «buenos» y «malos» estudiantes.

Por otra parte, la evaluación continúa se abre paso muy lentamente en la mayoría de los países europeos, entre ellos España. Las pruebas de evaluación o exámenes sigue siendo, hoy por hoy, el único criterio que emplean los profesores para calificar a los alumnos. En ese sentido, somos bastantes los que pensamos que las pruebas de evaluación deben ser una actividad más a realizar en clase, y es

fundamental desdramatizarlas, restándole la excesiva importancia que, tradicionalmente, se le han otorgado.

También se va extendiendo la necesidad de evaluar en vez de calificar, utilizando para ello nuevos criterios de evaluación, a fin de desplazar el peso que, en la actualidad, tienen los conocimientos teóricos-memorísticos, valorando en los alumnos el espíritu crítico, la creatividad, el interés por la asignatura, su progreso, el trabajo en equipo, el desarrollo de ciertas actividades y destrezas, etc., además de los conocimientos teóricos básicos, seleccionados, en cantidad y calidad, con arreglo a la capacidad intelectual que corresponda a cada edad y a los conocimientos previos que poseen los alumnos, ya que según los expertos en educación, sólo se asimilan adecuadamente los contenidos que se ajusten al estado evolutivo en que se encuentra el alumno y, por otra parte, el volumen desorbitado de información existente actualmente en la enseñanza es imposible de asimilar racionalmente.

Cayetano Gutiérrez Pérez.
Jefe de Estudios del Instituto Politécnico

ACTIVIDADES

Telepoll en el Politécnico

■ Paco, Joaquín, Isa, Mamen y Pepa, alumnos de quinto curso del Instituto Politécnico, forman el equipo encargado de hacer realidad la «telepoll». A iniciativa del director del centro, Rafael Sánchez, comenzaron a realizar un noticiero para informar a los alumnos de las distintas actividades del Instituto. El programa se puede ver todos los miércoles alrededor de las 4 de la tarde (antes de la película), en la sala de video. Después de sacar al aire el primer telepoll, los alumnos hicieron un montaje para la Semana Intercursos, que se proyectó en la cantina. En el concurso juvenil Citroen-89, el Instituto Politécnico ha obtenido la calificación de campeón autonómico. La fase final será en Madrid.

Conciertos de piano

■ Todos los miércoles a la hora del recreo, en la capilla del Instituto Jiménez de la Espada, los alumnos pueden asistir a un concierto de piano. José Espinosa, profesor de latín y director de la Coral Cartagonova, puso en práctica esta idea y animó a Ana Belén Calvo, alumna de 3 de BUP y estudiante de 6 de piano en el Conservatorio, para que ofreciera el primer concierto, interpretando obras de Chopin.

Oferta de estudio en «El Bohío»

■ El Instituto de Formación Profesional de «El Bohío» ha distribuido un folleto informativo explicando la oferta de estudios del Instituto. Las personas interesadas pueden recoger la solicitud del 2 al 20 de mayo de 8.30 a 13.30 horas. El plazo de matrícula es del 1 al 15 de julio; hay un segundo plazo extraordinario durante la primera quincena de septiembre.

Por otra parte, en el salón de

actos del Instituto tuvieron lugar unas jornadas sobre empleo juvenil organizadas por el Departamento de Orientación Psicopedagógica y el de Actividades Culturales. Se trataron temas sobre las «Medidas de fomento en la Región de Murcia», el «Plan de actividades ocupacionales», mesa redonda sobre «...Y después de las enseñanzas medias... ¿qué?» y «Perfiles profesionales y perspectivas de empleo».

Curso de animación socio-cultural

■ El Colectivo Juvenil «La Cometa», ha organizado un curso de animación socio-cultural para los días 6,7,13,14,20 y 21 de este mes. El curso se desarrollará en el Instituto de Bachillerato de Los Dolores y será impartido por el colectivo de A.S.C. Clips. El programa es el siguiente: Ambientación de espacios, dinámica de grupos, expresión plástica, velada para la animación, expresión corporal, expresión dramática, análisis social, música y danza, animación y educación, grandes juegos, posibilidades de la animación y medios audiovisuales. El número de plazas es de treinta y la cuota de participación de 1.000 pesetas, incluyendo uno de los fines de semana en albergue.

Semana de teatro

■ En el C.P. «San Fulgencio» de Pozo Estrecho se está celebrando la Tercera Semana de Teatro, en colaboración con la Asociación de Padres de Alumnos. Se representaron obras para alumnos de Preescolar y Educación Especial y el jueves actuó el grupo de teatro «La Murga» con la obra «Rufo y la máquina del tiempo». Hoy a las 10 y 11.15 horas, para alumnos de 7 se representará la obra «El enfermo imaginario» y a las 18 horas «Cuñada viene de cuña», a la que asistirán los profesores del centro.

Futuro albergue municipal en Sierra Espuña

Un paraje de 100.000 metros cuadrados sito en Sierra Espuña, cerca de Totana, podría acoger un futuro albergue juvenil para los cartageneros, según señaló el concejal de Juventud, Luis Carlos García Conesa. La propiedad municipal de tales terrenos ha sido confirmada tras la investigación realizada en los archivos del Ayuntamiento, así como en el Registro de la Propiedad de Alhama, y que datan del siglo XIX. La existencia de estos terrenos era conocida por la utilización en tiempos pasados como lugares de almacenamiento de nieve en pozos, que

era transportada en carros y consumida en Cartagena en la época estival, principalmente para la elaboración de helados. El concejal ha constatado la idoneidad del terreno, así como su situación en la ladera de la montaña. También informó que en el paraje se encuentran 5 antiguos pozos de nieve esculpidos en piedra de unos 5 metros de diámetro y 3' de profundidad, así como un albergue semidescubierto y un manantial de agua potable conocido como fuente de Cartagena. Igualmente existe una zona repoblada con pinos de metro y medio de altura.

DEPORTE UNIVERSITARIO

Resultados Campeonato Voleibol

■ Los resultados del Campeonato Universitario de Voleibol celebrado el pasado fin de semana en Cartagena y Murcia, son los siguientes: Semifinal femenina, Murcia 0-Las Palmas 3. Segunda semifinal: Madrid : Autonómica 0-Madrid Politécnica 3. Final: Las Palmas 0-Madrid Politécnica 3. Masculina: Extremadura 0-Madrid Complutense 3. Semifinal: Barcelona central 3-Sevilla 2. Final: Madrid Complutense 3-Barcelona central 0. La entrega de trofeos fue en el Pabellón del Campus de Espinardo el día 29.

La Compañía de Seguros L'ABEILLE, junto con la firma VICTOR GUILLERMO —PELETERO—, informan a sus clientes que desde esta misma fecha, y como todos los años, pueden confiar sus prendas de piel a la custodia y conservación durante los meses de verano.

De esta manera quedan plenamente garantizadas, ante cualquier eventualidad, todas las prendas que Ud. deposite en nuestros establecimientos.

«LO PRIMERO SON NUESTROS CLIENTES»



Príncipe de Asturias, 21
San Antonio el Pobre, 2. CARTAGENA
Copacabana, 7 — LA MANGA

C/. Angel Bruna, 15
CARTAGENA