

### Presentación

Las noticias sobre el Medio Ambiente se han convertido en una constante en los medios de comunicación social de todo el mundo, incluso han pasado a formar parte de nuestras conversaciones cotidianas, porque los temas ambientales cada día nos preocupan más a todos los ciudadanos.

Efectivamente, la mayoría de la sociedad española es cada día más sensible a las cuestiones ambientales, como así lo demuestran las conclusiones de la encuesta «La sociedad ante el cambio climático», realizada por la Fundación Mapfre y la Universidad de Santiago de Compostela, que se publicó a principios de 2009. En dicho trabajo de investigación, la opinión pública española identifica que el estado del Medio Ambiente es el cuarto problema más importante del planeta, detrás de la pobreza, el hambre y la guerra. Asimismo, la preocupación por el cambio climático ha ido aumentando en los últimos años, hasta convertirse en una inquietud muy relevante, según se indica en el mencionado trabajo. De hecho, seis de cada diez encuestados consideran que el cambio climático es el resultado de la actividad humana en nuestro planeta y 4 de cada 10 personas, tienen dudas de cuales son las verdaderas causas del calentamiento global.

Como consecuencia de todo lo anterior, la Consejería Educación, Formación y Empleo y la Universidad de Murcia han considerado que la mejor herramienta para contribuir a frenar el calentamiento global, es sin duda alguna la Educación Ambiental, para fomentar un desarrollo sostenible que permita que las generaciones futuras puedan tener un medio ambiente adecuado, que les facilite poder realizarse y convivir en paz y en libertad.

No cabe duda que la Educación Ambiental (término creado por la UNESCO, en 1968) es un instrumento imprescindible para que los ciudadanos tomen conciencia de las consecuencias que tienen sus estilos de vida. Y qué mejor institución que los centros educativos, para que se analice la problemática subyacente a los mencionados estilos de vida, para que se transformen en otros más responsables y sostenibles. Y es que ante el calentamiento global no cabe el quedarse en el lamento, ni en el desánimo; por eso, es imprescindible la colaboración y la solidaridad internacional, tanto de los Estados que han provocado esta situación, como los que han contribuido en menor grado, porque una característica esencial y genuina del cambio climático es su efecto transfronteras. Por tanto, de nada sirve que un Estado tome a nivel individual numerosas medidas que contribuyan a paliar el cambio climático, si no colaboran activamente el resto de los Estados.

No cabe duda que el futuro no está escrito y si intervenimos adecuadamente, cambiamos ese futuro. El fenómeno del calentamiento global sólo puede ser solucionado exitosamente si existe un auténtico compromiso por parte de la sociedad. Por eso, no basta con que los gobiernos e Instituciones legislen e implementen las medidas adecuadas para paliarlo, ya que es fundamental la colaboración ciudadana, porque sin ella es imposible vencer a este gigante invisible llamado cambio climático.

«La actuación frente al cambio climático», que presentamos es un libro divulgativo y muy versátil, en el que sus autores, Cayetano Gutiérrez Pérez y su hijo Cayetano Gutiérrez Cánovas, han elaborado una auténtica guía del ciudadano para un consumo sostenible, planteando de una manera muy didáctica y divulgativa, los diferentes puntos de vista sobre todos los aspectos relacionados con el cambio climático, haciéndolo de una manera exenta de dogmatismos y fundamentalismos, al objeto de que sea el lector el que se forme su propio estado de opinión. Por este motivo, desde la Universidad de Murcia y desde la Consejería de Educación, Formación y Empleo hemos apoyado la publicación de este libro porque puede ser de gran ayuda para los diferentes sectores sociales e Instituciones (centros educativos, organizaciones empresariales, sindicatos, Ayuntamientos, comunidades de propietarios, organizaciones de consumidores, grupos ecologistas, ONGs, etc.). De todos ellos, el sector educativo es sin duda alguna el que mejor resultado puede obtener, ya que en el mismo se forma a futuros ciudadanos para que sean responsables de sus actos cotidianos y desarrollen hábitos de consumo y de comportamiento ambiental responsables. Por esta razón, resulta crucial introducir en las aulas de los centros educativos la problemática del cambio climático, por ser los alumnos personas en periodo de formación, tanto en conocimientos, como en valores y actitudes, y, sobre todo, por ser la juventud el motor de cambio de cualquier sociedad.

En consecuencia, siendo conscientes de que la tarea a realizar es lenta, compleja y no exenta de obstáculos, queremos aportar nuestro granito de arena para continuar en la política de potenciación de la Educación Ambiental que esta Consejería está llevando a cabo desde hace muchos años y en la que ha sido fundamental la inestimable colaboración del Profesorado, que se ha volcado incondicionalmente en los diferentes programas que hemos ofertado, para conseguir un mundo más sostenible, en el que las futuras generaciones puedan disfrutar de un medio ambiente saludable, que les permita vivir en paz y democracia.

Queremos finalizar con la cita de Louis Pasteur «La ciencia es el alma de la prosperidad de las naciones y la fuente de vida de todo progreso», con el convencimiento de que con la colaboración de todos lograremos vencer al cambio climático y conseguiremos que nuestros descendientes puedan disfrutar de este maravilloso planeta llamado Tierra.

*José Daniel Martín González*  
Secretario General  
Consejería de Educación, Formación y Empleo